

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.

По теме "Замечательный врач".

Составил:

Спиридоници О.Г.

2020

Цель:

Расширить и конкретизировать представления детей о труде врача, формировать положительное отношение и уважение к профессии.

Задачи:*Образовательные:*

Продолжать знакомство детей с трудом взрослых, его содержанием.

Углублять знания о профессии врача.

Развивающие:

Развивать умение поддерживать беседу, навыки активной речи, активно взаимодействовать с педагогом и детьми.

Воспитательные

Воспитывать интерес к профессии врача, чувство уважения к труду взрослых, сочувствие к больным, желание оказывать им помощь

Словарная работа:

Пополнять словарный запас медицинской терминологией посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача.

Методы: Наглядный, словесный, , игровой.

Оборудование: кукла врач, мяч, медицинское оборудование.

Предварительная работа:

1. Экскурсия в кабинет врача.
2. Рассмотрение картин, иллюстраций на тему «Профессии».
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы с детьми о профессиях родителей.
5. Беседы «Кем я мечтаю стать когда вырасту», «Все профессии важны», «Кто такой доктор? Чем он занимается? ».

Ход занятия

Вводная часть

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Давайте скажем: «Здравствуйте, мы рады вас видеть!»</p> <p>-Присаживаемся на стульчики</p> <p>-Ребята, а вы любите мечтать?</p> <p>-И, наверное, каждый из вас мечтает поскорее вырасти и получить профессию. А что нужно для того что бы получить профессию?</p> <p>-А какие профессии вы знаете?</p> <p>-Молодцы ребята. Сегодня ребята я хочу поговорить об очень важной профессии. название которой вы сейчас попробуете отгадать.</p> <p>. Кто у постели больного сидит? И как лечиться ему говорит Кто болен - он капли предложить принять Тому, кто здоровый разрешит погулять!</p>	<p>-Да</p> <p>-Сначала ходить в детский сад, потом в школу, хорошо учиться, потом поступить в институт и получить профессию.</p> <p>-Называют профессии</p> <p>- Это врач(доктор)</p>	<p>Стоя возле стульчиков.</p> <p>Картинки с изображением врача.</p>

<p>-Вот и к нам в группу пришёл доктор Витаминкин Витамин Витальевич. И мы вместе с доктором поговорим об этой профессии.</p> <p>-Он пришёл не один, а с помощником. Как называют помощника врача?</p> <p>-Здравствуйте ребята. Меня зовут Витамин Витальевич. Я детский врач. Педиатр. Каких вы ещё знаете врачей?</p> <p>-А, что делает врач?</p> <p>- А каким должен быть врач?</p>	<p>Основная часть</p> <p>Дети отвечают(медсестра).</p> <p>Дети отвечают(окулист ,стоматолог)</p> <p>Ответы детей (осматривает,смотрит горло,слушает)</p> <p>Ответы детей (добрый,внимательный,аккуратный)</p>	<p>Кукла врач.</p> <p>Кукла медсестра.</p> <p>Воспитатель говорит от имени доктора держа в руках куклу.</p> <p>Дети начинают отвечать. За дверью раздаётся шум входит герой Бармалейчик.</p>
--	--	--

-Здравствуй мальчик .Ты кто?

-Здравствуйте.Здравствуйте. Я вообще уже не мальчик. Я Бармалей. Смотрите какой я уже большой и очень сердитый.

- Погоди Бармалей. Ну какой же ты злой? Мне кажется .что ты добрый, хороший мальчик...

-Будешь тут здоровым. Пока к вам добрался я простудился.

- Ну что же ты стоишь проходи скорей. Мы тебе поможем.

- Ребята как мы поможем нашему новому другу?

- Вот какие наши ребята заботливые. Тебе сразу стало легче. Располагайся по удобней и послушай вместе с нами советы от доктора.

- Ой знал я одного доктора . Айболитом звали. Мне про него дедушка рассказывал. Тоже Бармалей. Он был не хороший он уколы делал.

-Ну если бы он не ставил уколы то все в.Лимпопо бы заболели.

- Ребята что надо делать для укрепления здоровья

Дети предлагают горячий чай, шарф.

Ответы детей (заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться и т. п.)

Вопрос задаёт вопрос от имени доктора.

-Ребята давайте с вами проведём физминутку.

-Молодцы. Отдохнули. Садитесь на стульчики.

-Ребята послушайте, что советует нам доктор.

Пилюли и таблетки
Тайком нельзя глотать!
Когда вы заболели,
Тогда врача зовут,
И взрослые в постельку
Таблетки принесут.

-А что ещё делает врач и для чего нужны мед инструменты. Я предлагаю вместе с вами поиграть в игру, которая называется:
«Для чего этот предмет? ».
Давайте встанем .Я буду давать вам по очереди мячик и называть предмет, а вы будете говорить для чего он нужен и давать мне обратно .

Дети выполняют физические упражнения под музыку.

Ответы детей.

Шприц - делают уколы;
Зеленка -смазывают раны;
Перекись - смазывать раны;
Градусник - измеряют температуру;
Бинт - перевязывают раны;
Вата - смазывают царапины;
Ложечка, шпатель - смотрят горло;
Фонендоскоп, стетоскоп - прослушивают биение сердца, слушают легкие при сильном кашле;
Грелка - прикладывают к ногам, если человек замерз.

- дети повторяют все за воспитателем стоя возле стульчиков.

Садимся на стульчики.

- Ребята, а к кому- ни будь из вас приходил доктор домой?

- а что он приносил с собой?

- А что в нем лежит у доктора?

- Вот и наш доктор пришёл с чемоданчиком..
Давайте поможем ему собрать чемоданчик..
Д/И «Собери чемоданчик доктора»

- Ребята, какие вы видите предметы на столе?

-А теперь по очереди возьмите и положите в чемоданчик те предметы, которые пригодятся нашему доктору.

-Молодцы ребята справились с задачей.

- да приходил

-Чемодан

Дети: называют предметы.

Дети называют предметы.

Д/И «Собери чемоданчик доктора»

Предметы для игры лежат на
столике рядом с чемоданчиком.

<p>- Ребят о чем мы сегодня разговаривали?</p> <p>- Что нужно делать, чтобы быть здоровыми?</p> <p>- Кто нам поможет, если мы заболеем?</p> <p>-Ну как Бармалейчик понравилось тебе у нас?</p> <p>-Я узнал очень много полезного и интересного и расскажу своим друзьям, что врачи очень хорошие.</p> <p>- Ребята, спасибо, вам, что вы были активными и внимательными.</p> <p>-Ребята, работа врача очень важная. В городе каждом и в селах – повсюду... Трудятся добрые, чуткие люди. Если внезапно случится беда Врач, медсестра вам помогут всегда!</p> <p>-Вот и подошло к концу наше занятие. Мы увидели и узнали много интересного. Я хочу всем вам пожелать крепкого-крепкого</p>	<p>Заключительная часть</p> <p>- О профессии врача и медсестры.</p> <p>- Делать зарядку, закаляться, правильно питаться.</p> <p>- Врач</p> <p>-Ответ.Да очень</p>	
---	--	--

здоровья. А чтобы вы не болели угощаю вас
витаминками -яблочками.

Горчичники, банки и нежное слово,
Ни капли холодного, острого, злого!
Без доброго слова, без тёплого слова,
Без нежного слова - не лечат больного!
Молодцы, ребята!

-